教育保育科第二部　カリキュラムマップ

DP1　専門基礎力
1 専門的知識の理解と基礎技能の習得
2 得意分野を持つ
3 専門知識・技能の活用

DP2　職業人意識

DP3　問題解決能力
1 思考力・判断力
2 コミュニケーション能力

卒業

3年 後期
3年 前期
2年 後期
2年 前期
1年 後期
1年 前期

入学

基礎科目・その他科目
- 情報処理演習
- 体育講義
- 日本国憲法(法学)
- 仏教と人生
- 人権と保育
- レクレーション活動
- ことばとコミュニケーション
- 英会話
- 体育実技

教科科目
具体的な保育場面を想定して、保育に必要な技術の向上をめざします。

保育・教育内容
【教育の基礎的理解】
教育・保育の基本的事項を学び、保育者としての心構えをつくります。
【保育内容の指導法】
具体的な保育場面を想定して、保育実践力を身に付けることをめざします。

教育・保育実践
諸教科で学んだ知識や技術が、現場の保育活動の中でどのように具現化され、展開していくかを知り、保育士の助手的な立場で乳幼児にかかわります。

福祉・子育て
現代社会における福祉や子育て支援について理解を深め、保育者の心構えを養います。

子ども理解
幼児の生活や学びの実態に即した発達や学びについて理解を深めます。

教職・保育実践演習

- ピアノ演奏
- 保育音楽演習
- 幼児音楽
- 特別支援教育概論
- 教育保育の方法と技術
- 教育制度論
- 演習
  - 音楽表現演習
- 領域論
  - 幼児と健康
  - 幼児と環境
  - 幼児と人間関係
  - 保育内容総論
  - 幼児と表現
  - 幼児と言葉
- 指導法
  - 保育内容「健康」の指導法
  - 保育内容「環境」の指導法
  - 保育内容「人間関係」の指導法
  - 保育内容「表現」の指導法
  - 保育内容「言葉」の指導法
- 保育カリキュラム論
- 発達心理学
- 教育原理
- 保育者論
- 保育原理
- 基礎
  - 体育あそび演習
  - 製作あそび演習
  - 音楽の基礎
  - 絵画造形の基礎
  - 身体表現の基礎
- 教育実習
  - 事前指導
  - 教育実習（幼稚園：総合）
  - 事後指導
  - 事前指導
  - 教育実習（幼稚園：基礎）
  - 事後指導
  - 事前指導
  - 教育実習（幼稚園：導入）
  - 事後指導
- 保育実習
  - 事後指導
  - 保育実習Ⅱ（保育所：総合）
  - 事後指導
  - 事後指導
  - 保育実習Ⅰ（福祉施設）
  - 事後指導
  - 事後指導
  - 保育実習Ⅰ（保育所：基礎）
  - 事前指導
  - 事後指導
  - 保育実習Ⅰ（保育所：導入）
  - 事前指導
- 子ども家庭支援論
- 社会的養護Ⅰ
- 社会的養護Ⅱ
- 子ども家庭福祉
- 社会福祉
- 子ども家庭支援の心理学
- 子育て支援
- 子どもの健康と安全
- 子どもの食と栄養
- 子どもの保健
- 幼児理解と保育方法
- 教育相談とカウンセリング
- 乳児保育Ⅱ
- 乳児保育Ⅰ

CP
1 建学の精神「報恩感謝」に基づく教育目標の達成と幼稚園教諭、保育士、体育指導者の養成を目的とすることから、教育職員免許法、同施行規則、児童福祉法、同施行令、同施行規則の定める教科目、単位、本校独自の教科目によって構成する。
2 「質の高い保育者、体育指導者」の要請に向け、シラバスの点検、修正ならびにアクティブラーニング等の授業方法によって、より質の高い学習成果が得られるように努める。

AP
1 本校所定の単位を修得できる学力体力を有し、一定の学習能力を持つ者
2 将来の目標が明確であり、目標に向かって意欲を持つ者
3 社会の一員として自他を尊び、協働精神を持つ者
4 社会の諸事情に関心と感性を持つ者
5 自己を表現し、他者の表現への感受性と理解を持つ者