

授業科目名	英会話	担当教員名	D.Miles White
必修/選択	必修 (幼稚園教諭2種免許/保育士資格)	開講学年・学期	1年 前期 (年間開講数 1講座)
科目区分	基礎科目	単位数	2単位
施行規則に定める科目区分等	教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目- 外国語	授業方法/担当形態	演習 / 単独
		特記事項	
授業の到達目標	Class purpose - English communication + culture (英語でのコミュニケーションを通じて、その背景にある文化を理解する。) 1)異文化を背景とする人とのコミュニケーションには、「使用言語の正確な文法」と「コミュニケーションにおける文化の働き」の理解が必要であることを理解する。 2)英語を通して表現する力を培う。 3)英語による話を聴く力を養うと同時に状況を理解する力、相手の気持ちに寄り添う心を育む。 4)英語でのコミュニケーションを効果的に活用し、相手と気持ちや思い考えを上手く伝え合っ心を通わせることができる能力を養う。		
授業の概要	Focus - communicative, functions, practice (この授業では、日常的なテーマに合わせて、各シチュエーションで用いる基本単語やフレーズを確認しながら、ポキャブラーを総合的に学習する。文化的背景を意識・理解しながら、英語によるスピーキングやロールプレイングをアクティブラーニングにより実践する中で、基礎的なレベルでのコミュニケーションができる英語力を身に付けていく。)		
テキスト	Teacher's material (Copies lecept) (担当教員作成の授業用プリントを配付)		
参考書・ 参考資料等	Kid's Book (Weissman Press, Richard Rowat)		
成績評価の方法	Interview 10%, Evaluation 10%, attitude of participation 80% (インタビューでのパフォーマンス 10%、評価項目でのパフォーマンス 10%、授業への参加態度 80%)		
授業計画	授業の内容	到達目標番号	
第1回	Basic conversations - Introductions, Greeting, Chitchat, Goodbyes (「基本的な会話」 - はじめに、挨拶、雑談、さよなら)	1) 2)	
第2回	Common topics - Home, School, Vocabulary (「身近な話題」 - 家、学校、ポキャブラー)	1) 2) 3) 4)	
第3回	Print letters Reading - Pronucation, Recognition games, Menus, Shopping (「リーディング」 - 発音、文字認識ゲーム、メニュー、ショッピング)	1) 2) 3) 4)	
第4回	Habits - Questions, Answers, Pairwork, Groupwork (「習慣について」 - 質疑応答、ペアワーク、グループワーク)	1) 2) 3) 4)	
第5回	Future - Aspirations, Dreams, Desires, Public speaking, Questions, Answers (「将来」 - 志望、夢、望み、発表・質疑応答)	1) 2) 3) 4)	
第6回	Past - Diaries, Memories, Positives, Negative, Questions, Answers, Pairwork, Groupwork (「過去」 - 日記、思い出、肯定・否定、質疑応答、ペアワーク、グループワーク)	1) 2) 3) 4)	
第7回	Past - Stories, Anecdotes Framework, Experiences, Listening, Pairwork, Groupwork, Turns (「過去」 - 身の上話、逸話、話の構成、経験、リスニング、ペアワーク、グループワーク、順番)	1) 2) 3) 4)	
第8回	Locations - Spatial, Games, Searching, Directions, Interning, Outdoor, Maps (「ロケーション」 - 空間、ゲーム、探索、方向、実地練習、アウトドア、地図)	1) 2) 3) 4)	
第9回	Advice - Body Vocabulary, Health, Discussion, Pairwork, Groupwork (「アドバイス」 - 身体を表す言葉、健康、話し合い、ペアワーク、グループワーク)	1) 2) 3) 4)	
第10回	Instructions - Cooking, Steps, Paraphrasing, Cautions, Performance, Groupwork (「指示」 - 調理、手段、言い換え、注意、表現、グループワーク)	1) 2) 3) 4)	
第11回	Descriptions - Color, Shapes, Size, Sight, Sound, Smell Scripts - Lower case (「区別」 - 色、形、サイズ、見た目、音、匂い) (「筆記体」 - 小文字)	1) 2) 3) 4)	
第12回	Conversation - Stories with description, Action, Performance Script - upper case (「会話」~言い表し、動作、表現で話をわかりやすく伝える) (「筆記体」 - 大文字)	1) 2) 3) 4)	
第13回	Opinions - Best Reasons, Discussion, Debate, Answers, Speechs, Roundtable (「意見」 - 理由、話し合い、討論、応答、スピーチ、円卓会議)	1) 2) 3) 4)	
第14回	Opinions - Good ,Bad Reasons, Disission, Debate, Questions, Speeches, Roundtable (「意見」 - 良いこと、悪いこと、理由、話し合い、討論、質問、スピーチ、円卓会議)	1) 2) 3) 4)	
第15回	Opinions - True, False Reasons, Discussion, Debate, Questions, Speeches, Roundtable (「意見」 - 正・誤、話し合い、質問、スピーチ、円卓会議)	1) 2) 3) 4)	
定期試験	定期試験は実施しない		