

授業科目名	保育実習 I (代替演習)	担当教員名	森下 真由美 入江 実
必修/選択	必修 (保育士資格)	開講学年・学期	期間 期間 (年間開講数 2講座)
科目区分		単位数	4単位
施行規則に定める科目区分等		授業方法/担当形態	演習 / 共同
		特記事項	
授業の到達目標	(1)保育実習の意義・目的を理解する。 (2)実習の内容を理解し、自らの実習の課題を明確にする。 (3)実習施設における子どもの人権と最善の利益の考慮、プライバシーの保護と守秘義務等について理解する。 (4)実習の計画・実践・観察・記録・評価の方法や内容について具体的に理解する。 (5)実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、今後の学習に向けた課題や目標を明確にする。		
授業の概要	保育士の資格を取得するための必修科目である。保育実習の目的、内容、方法を理解し、実習生として必要な知識・技術を習得し、実習に対する意欲を高める。例えば、保育所保育の事例から、具体的な子どもの姿をイメージし、配慮事項等の理解を深める。また、保育実践 (読み聞かせ・手遊び・わらべうた遊び・リズム遊び・つながり遊び・集団遊び等) の経験も深める。 施設実習については、入所児童の人権やプライバシーの保護と守秘義務について学ぶとともに、保育者の役割と重要性を認識し、保育者に必要な知識や技能をさらに深める。また自身の気付きや子どもたちの施設での課題などグループ討議を行い、福祉施設の現状と課題を理解する。		
テキスト	「実習ハンドブック」大阪教育福祉専門学校編著 「よくわかる保育所実習」百瀬ユカリ著 (創成社)		
参考書・参考資料等	「平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本」(株式会社チャイルド本社) 月間 保育とカリキュラム (ひかりのくに) 新聞記事 等		
成績評価の方法	授業でのグループワーク等における協力的な態度、模擬授業の評価、記録等の提出状況、実習の記録の記載内容で評価する。		
授業計画	授業の内容	到達目標番号	
第1回	イントロダクション…保育実習の意義、実習履修計画		
第2回	保育実践・援助の事例①「絵本の読み聞かせ」(子どもの発達に合わせた読み聞かせの実際) ※演習		
第3回	保育実践・援助の事例②「わらべ歌・手遊び」(子どもの発達に合わせた遊びの実際) ※演習		
第4回	乳幼児理解と指導・援助 (読み聞かせ・手遊び) (0,1歳児向け、2,3歳児向け、4,5歳児向け) ※グループワーク		
第5回	保育の実践事例からケーススタディ (年齢に合わせた子どもの生活と遊び) ※グループワーク ※映像使用		
第6回	保育の実践事例からケーススタディ (0歳保育における配慮事項) ※グループワーク ※映像使用		
第7回	保育の実践事例からケーススタディ (1歳保育における配慮事項) ※グループワーク ※映像使用		
第8回	保育の実践事例からケーススタディ (2歳保育における配慮事項) ※グループワーク ※映像使用		
第9回	乳幼児理解と指導・援助 (0歳児の発達に合わせた手作りおもちゃ) ※グループワーク		
第10回	乳幼児理解と指導・援助 (1歳児の発達に合わせた手作りおもちゃ) ※グループワーク		
第11回	乳幼児理解と指導・援助 (2歳児の発達に合わせた手作りおもちゃ) ※グループワーク		
第12回	保育実践・援助の事例③「ペープサート」(子どもの発達に合わせたペープサートの実際) ※演習		
第13回	乳幼児理解と指導・援助 (1歳児の発達に合わせたペープサート) ※グループワーク		
第14回	乳幼児理解と指導・援助 (2歳児の発達に合わせたペープサート) ※グループワーク		
第15回	子どものつながり遊び・集団遊びの実際 ※演習		
定期試験	定期試験は実施しない		
第16回	イントロダクション…保育実習の意義、実習履修計画		

授業計画	授業の内容	到達目標番号
第17回	児童養護施設の目的と役割について ※グループワーク ※映像使用	
第18回	児童養護施設の実践事例からケーススタディ① 「生活日課表」をもとに日々の生活内容と職員としての生活支援を考える ※グループワーク ※演習	
第19回	児童養護施設での実践事例からケーススタディ② 「実習日誌」をもとにしたロールプレイ ※演習	
第20回	乳児院の目的と役割について ※グループワーク ※映像使用	
第21回	乳児院での実践事例からケーススタディ 「実習日誌」をもとにしたロールプレイ ※演習	
第22回	児童発達支援センターの目的と役割について ※グループワーク ※映像使用	
第23回	児童発達支援センターでの実践事例からケーススタディ① 「生活日課表」をもとに日々の生活内容と職員としての生活支援を考える ※グループワーク ※演習	
第24回	児童発達支援センターでの実践事例からケーススタディ② 「実習日誌」をもとにしたロールプレイ ※演習	
第25回	障がい者支援施設の目的と役割について ※グループワーク ※映像使用	
第26回	障がい者支援施設での実践事例からケーススタディ① 「生活日課表」をもとに日々の生活内容と職員としての生活支援を考える ※グループワーク ※演習	
第27回	障がい者支援施設での実践事例からケーススタディ② 「実習日誌」をもとにしたロールプレイ ※演習	
第28回	児童福祉施設の目的と役割について ※グループワーク ※映像使用	
第29回	児童福祉施設での実践事例からケーススタディ① 「生活日課表」をもとに日々の生活内容と職員としての生活支援を考える ※グループワーク ※演習	
第30回	児童福祉施設での実践事例からケーススタディ② 「実習日誌」をもとにしたロールプレイ ※演習	
定期試験	定期試験は実施しない	