

授業科目名	人間関係の心理	担当教員名	石上 浩美
必修/選択	必修(幼稚園教諭2種免許/保育士資格)	開講学年・学期	1年 後期(年間開講数 1講座)
科目区分	基礎科目	単位数	2単位(30時間)
施行規則に定める科目区分等	外国語、体育以外の科目	授業方法/担当形態	講義 / 単独
		特記事項	※「心理学」の指導内容を含む
授業の到達目標	(1)自己・対人関係形成に関する社会・臨床心理学的な基礎理論と技法について学び理解できる。 (2)言語的・非言語的コミュニケーションスキルに関する基礎知識と技法を学び理解できる。 (3)保育実践事例から、子どもおよび保護者・家庭支援のための方略について学び、保育計画や指導場面において活用することができる。		
授業の概要	人間関係の心理学とは、ひととひとのかかわりや集団適応など、社会的関係性における自己の位置づけや適応を中心に取り扱う社会心理学の一領域である。本講義では、特に同僚や保護者との円滑な人間関係形成のために役立つような知見を理論的に学ぶことを目的とする。そして、将来保育士・教員として現場に立った時に役立つ実践的な理論であるとともに、いつかどこかで子どもと関わり育む状況になった時にも活用可能なものであってほしいと考える。この講義では対面・遠隔いずれであっても、協同学習の理念と手法に基づいた話し合い活動(LTD: Learning Through Discussion)を通して、具体的な問題解決方法を探求する。このような手法にも興味・関心を持ち、積極的に授業に参加することを期待している。		
テキスト	斎藤勇編著(2020)『イラストレート 人間関係の心理学 第2版』誠信書房 ISBN: 9784414300062		
参考書・参考資料等	非常に多数の文献・資料があるため、講義内で適宜紹介する。		
成績評価の方法	・到達目標標準評価(絶対評価) ・授業参加姿勢(コメントカード記入内容20%・中間レポート:30%) ・到達度確認テスト:50%		
授業計画	授業の内容	到達目標番号	
第1回	オリエンテーション		
第2回	人間関係のなかの自己(1) 1) 人間関係のなかの自己 2) 自己意識理論 3) 自己評価 4) 社会的比較		
第3回	人間関係のなかの自己(2) 5) 自己確認過程 6) セルフ・モニタリング 7) 自己評価維持モデル		
第4回	出会いからの人間関係の展開(1) 1) 親和行動 2) 第一印象 3) 自己呈示と印象管理		
第5回	出会いからの人間関係の展開(2) 4) 自己開示 5) 人間関係の親密化		
第6回	非言語的・言語的コミュニケーション(1) 1) 非言語的コミュニケーションの感情伝達力 2) アイ・コンタクト 3) 対人距離とパーソナルスペース		
第7回	非言語的・言語的コミュニケーション(2) 4) 言語的コミュニケーション 5) eコミュニケーション		
第8回	好きと嫌いの人間関係 1) 好意的人間関係 2) 嫌悪的人間関係		
第9回	援助の人間関係(1) 1) 援助行動の心理 2) 援助行動研究の出発点 3) 援助行動の理論		
第10回	援助の人間関係(2) 4) 援助する心理 5) 援助と好意の関係 6) 援助を求める側の心理		
第11回	支配と服従の人間関係 1) 社会的勢力と支配的行動 2) 服従の心理実験		
第12回	攻撃と対立の人間関係 1) 攻撃行動の分類 2) 攻撃行動起因の理論 3) 対立的状況と対立的行動		
第13回	第8章 集団のなかの人間関係 1) 集団の人間関係の魅力 2) 集団凝集性と集団圧力		
第14回	第8章 集団のなかの人間関係 3) リーダーシップ 4) 集団における社会認知の錯誤		
第15回	教育心理学Aまとめ 到達度確認テスト)		
定期試験	定期試験は実施しない		