

授業科目名	保育実習指導 I	担当教員名	森下 真由美 / 入江 実
科目区分	教職・保育に関する科目	施行規則に定める科目区分等	保育実習
必修・選択/単位数	必修 / 2単位 (30時間)	授業方法/担当形態	演習 / オムニバス
開講学年/学期	1年 前期/後期 (2-3期) / 年間開講数 1講座	特記事項	※実務経験のある教員等による授業 保育士として長年にわたる実務経験を活かして、具体的な実践記録を紹介して授業を行っている。/児童養護施設主任児童指導員としての実務経験を活かして、具体的な実践記録を紹介して授業を行っている。
授業の概要及び全体目標	保育士の資格を取得するための必修科目である。保育実習の目的、内容、方法を理解し、実習生として必要な知識・技術を習得し、実習に対する意欲を高める。事前指導においては、実習における学びを有意義なものとするために、保育所実習の意義・目的を理解するとともに、実習の内容を理解し、自らの課題を明確にする。また、観察や記録の仕方、内容などについても学習する。事後指導においては、実習の総括と自己評価を行い、新たな課題や学習目標を明確にする。		
到達目標	(1)保育実習の意義・目的を理解する。 (2)実習の内容を理解し、自らの実習の課題を明確にする。 (3)実習施設における子どもの人権と最善の利益の考慮、プライバシーの保護と守秘義務等について理解する。 (4)実習の計画・実践・観察・記録・評価の方法や内容について具体的に理解する。 (5)実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、今後の学習に向けた課題や目標を明確にする。		
テキスト	「実習ハンドブック」大阪教育福祉専門学校編著		
参考書・参考資料等	「平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本」(株式会社チャイルド本社) 『月刊 保育とカリキュラム』(ひかりのくに) 『よくわかる保育所実習』(創成社) 新聞記事等		
成績評価の方法	出席状況と授業の取り組み姿勢、提出物の内容等により総合的に評価		
授業外(事前・事後)学習の方法、オフィスアワー等	<森下> 事前・事後学習については授業中に指示します。 質問等は毎時間の受講カードによってフィードバックを行う他、授業終了後に研究室で受け付けます。		
授業計画	授業の内容	到達目標番号	
第1回	事前指導①(1年次・保育所) ※資料参照 保育所とは(保育時間・保育年齢・職員・遊びと生活等) 実習の意義・目的を理解し、実習内容を把握する 保育所の役割と保育所保育の特性(保育において大切にしたい事)	(1),(2),(3)	
第2回	事前指導②(1年次・保育所) ※資料参照 実習記録の記入の実践 保育用語確認 保育実践(絵本の読み聞かせ・手遊び) ペーパーアート(スケッチブック、紙皿)紹介及び制作 設定保育指導計画について	(4)	
第3回	事前指導③(1年次・保育所) ※資料参照 子どもの生活と実習のポイント(プライバシー保護と守秘義務について、実習内容の理解) 実習オリエンテーションに際しての心構え “あなたはどうしますかアンケート”より注意事項確認 実習事前チェックシート確認 実習研究課題について	(3),(4)	
第4回	事後指導①(1年次・保育所) 保育現場での子どもの実際と保育者のかかわりについて 実習配属クラス別グループ討議を通して振り返る	(5)	
第5回	事後指導②(1年次・保育所) 保育現場での子どもの実際と保育者のかかわりについて 実習配属クラス別発表 それぞれの保育現場において大切にされている事から学び合う 学びから実習生としての次回への課題 実習事後自己反省及び自己評価 記入 実習記録提出 お礼状についての確認	(5)	
第6回	事前指導①(2年次・保育所) ※資料参照 保育実習の意義・目的を理解し、実習内容を把握する 実習記録記入について理解を深める 研究課題について 質問事項の確認	(1),(2),(3),(4)	
第7回	事前指導②(2年次・保育所) ※資料参照 実習に行くにあたっての注意事項の確認 設定保育指導案作成 実習研究課題について	(4)	
第8回	事後指導①(2年次・保育所) 実習生として学んだことを振り返り、次回に向けての課題確認 実習事後自己反省及び自己評価記入 実習記録提出	(1),(2),(5)	
第9回	事前指導①(3年次・施設) 見学実習(施設見学ガイダンス含む) 見学予定先の「社会福祉施設」の概要についての知識的理解		
第10回	事前指導②(3年次・施設) 施設における子どもの生活と保育士の援助や関わり 施設の役割と機能		
第11回	事前指導②(3年次・施設) 子どもの観察とその記録 個々の状態に応じた援助や関わり		

授業計画	授業の内容	到達目標番号
第12回	事前指導③（3年次・施設） 計画に基づく活動や援助 子どもの心身の状態に応じた生活と対応 子どもの活動と環境 健康管理、安全対策の理解	
第13回	事前指導④（3年次・施設） 支援計画の理解と活用 記録に基づく省察・自己評価 職員間の役割分担や連携 保育士の役割と職業倫理	
第14回	事後指導①（3年次・施設） 施設種別グループ討議 施設ごとの違いから、共通している大切にしたいことを確認する	
第15回	事後指導②（3年次・施設） 施設種別グループ発表 様々な種類の施設についての報告から学ぶ 施設における様々な役割について考察する	
第16回	事後指導③（3年次・施設） 総まとめ	