

授業科目名	保育実習指導Ⅱ	担当教員名	森下 真由美
科目区分	教職・保育に関する科目	施行規則に定める 科目区分 等	保育実習
必修・選択/単位数	選択 / 1単位 (15時間)	授業方法/担当形態	演習 / 単独
開講学年/学期	3年 後期 (3期) / 年間開講数 1講座	特記事項	※実務経験のある教員等による授業 保育士として長年にわたる実務経験を活かし、具体的な実践記録を紹介して授業を行っている。
授業の概要 及び 全体目標	保育実習Ⅰをもとに、保育所実習のより高次の課題等を学ぶ。		
到達目標	(1)保育実習の意義と目的を理解し、保育について総合的に理解する。 (2)実習や既習の教科目の内容やその関連性を踏まえ、保育の実践力 を習得する。 (3)保育の観察、記録及び自己評価等を踏まえた保育の改善について、実践や事例を通して理解する。 (4)保育士の専門性と職業倫理について理解する。 (5)実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、保育に 対する課題や認識を明確にする		
テキスト	「実習ハンドブック」大阪教育福祉専門学校編著		
参考書・ 参考資料等	「平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本」(株式会社チャイルド本社) 『月刊 保育とカリキュラム』(ひかりのくに) 『よくわかる保育所実習』(創成社) 新聞記事 等		
成績評価の方法	出席状況と授業の取り組み姿勢、提出物の内容等により総合的に評価		
授業外（事前・事後）学習の方法、オフィスアワー等	事前・事後学習については授業中に指示します。 質問等は毎時間の受講カードによってフィードバックを行う他、授業終了後に研究室で受け付けます。		
授業計画	授業の内容		到達目標番号
第1回	事前指導① 実習日誌の記入について 実習日誌記入方法の理解を深める		(1)
第2回	事前指導② 設定保育指導案作成 秋の保育実践について考える 個別援助①		(2)
第3回	事前指導③ 設定保育指導案（グループワーク） 個別援助②		(2)
第4回	事前指導④ 設定保育指導案（グループワーク） 個別援助③		(2)
第5回	事前指導⑤ 実習研究課題について 前回の実習より、それぞれの課題を明確にする 実習の意義、目的の確認、注意事項の確認		(1),(3),(4)
第6回	事後指導① 保育所保育の特性を確認する 実習配属年齢別グループ討議を通して振り返る		(3),(4),(5)
第7回	事後指導② 実習配属クラス別グループ発表 各保育所の保育実践より保育士の専門性について理解を深める		(3),(4),(5)
第8回	事後指導③ 保育実習の総括 保育所保育において大切にしたいことのまとめ 実習での学びを今後に活かすには		(1),(4),(5)