

授業科目名	幼児体育	担当教員名	谷 玲子
必修/選択	必修(幼稚園教諭2種免許/保育士資格)	開講学年・学期	2年 後期(年間開講数 2講座)
科目区分	教職・保育に関する科目	単位数	2単位
施行規則に定める科目区分等	領域及び保育内容の指導法に関する科目-領域に関する専門的事項(附則第7項)健康 保育の内容・方法の理解に関する科目(別表2)	授業方法/担当形態	演習 / 単独
		特記事項	
授業の到達目標	<p>「子どもの生活はあそびである」と言われるが、幼児期の子どものあそびは身体活動を伴うことが多い。そして、これらの身体活動を伴うあそびは、子どもの心身の発育・発達に大きく関与している。本授業では、成長期の重要な糧である「運動あそび」を通して、身体表現・身体運動に関する基本的な知識や指導技能を習得する。</p> <p>(1)領域健康のねらい及び内容 ①生きる力の内容を理解し、運動遊びを進めていけるようになる。 ②幼稚園教育要領における幼稚園教育の基本を理解し、領域健康のねらい及び内容並びに全体構造を理解している。 ③領域健康のねらい及び内容を踏まえ、幼児が経験し身に付けていく内容と指導上の留意点を理解している。 ④幼稚園教育要領における評価の考え方を理解している。 ⑤運動遊びの必要性を理解し、基本運動を基とした運動遊びとその関連性や小学校の保健体育へのつながりを理解している。</p> <p>(2)幼児体育の指導法と保育の構想 ①幼児の認識・思考・動き等を視野に入れた運動遊びの重要性を理解している。 ②領域健康の特性や幼児体育との関連を考慮した情報機器及び教材の活用法を理解し、保育の構想に活用することができる。 ③指導案の書き方を理解し、具体的な保育を想定した指導案を作成することができる。 ④模擬保育とその振り返りを通して、保育を改善する視点を身に付けている。 ⑤領域健康の特性に応じた保育実践の動向を知り、保育構想の向上に取り組むことができる。 ⑥安全に留意した上級の運動指導が出来るようになる。</p>		
授業の概要	<p>日常の運動遊びにおける実践指導と安全に遊びを進めていける遊びの指導法を基礎とし、運動会の競技や演技の組み立てを企画構成する力が養えるよう実技授業を構成する。</p> <p>①少子化、外遊びの減少、運動能力の低下について ②外遊びの必要性、非認知能力、伝承遊びについて ③生きる力、幼稚園教育要領健康のねらい及び内容の解説 ④幼児期の発達と運動技能の発達について ⑤子どもの健康と運動遊びについて ⑥安全教育に関する指導について ⑦体操とうたあそびについて ⑧日常保育の運動遊びについて ⑨運動会の演技指導と留意点について ⑩運動会のプログラム作成について ⑪健康安全に関する留意事項について ⑫年間計画、週案、日案、指導案について</p>		
テキスト	「こころからだをつなぐあそびうた～保育内容の研究 領域幼児の健康～」山田美紀子・谷玲子共著(ふくろう出版)		
参考書・参考資料等	「令和2年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本」(株式会社チャイルド本社)、「保育の中の運動遊び」岡本卓夫著(タイム出版)、「体育あそび 1 3 9例」長谷美憲治著(ひかりのくに)、「新しい運動会」水谷英三著(ひかりのくに)、「幼児のリズム体操」松本迪子他(ひかりのくに)、「運動遊びを育てる」小林芳文著(コレール社)、「みんなげんき体操とうたあそび」(CD) みんなげんきジム著		
成績評価の方法	○平常点30% ○実技指導10% ○課題提出10% ○定期試験(実技):20% ○定期試験(レポート):30% この授業は、実技を主に行うので、出席と授業態度を重視する。		
授業計画	授業の内容	到達目標番号	
第1回	オリエンテーション 少子化の影響と運動能力の低下について/生きる力 保育内容健康のねらいについて/リズム体操の指導法♪おはようベンギン体操	(1)-①,(1)-②,(2)-②	
第2回	幼児期の運動遊び / 幼児期の身体の発達特性と基本運動について / リズム体操の指導法♪大好きツイスト	(1)-①,(1)-③,(2)-①,(2)-②	
第3回	伝承遊びの実際と遊びの指導/追いかけて走・鬼ごっこの実際/リズム体操の指導法♪お天気サンバ・♪プラプラ体操	(1)-①,(1)-②,(2)-①,(2)-②	
第4回	伝承遊びと非認知能力 / 集団ゲーム遊びの指導と評価について/ 実技指導(模擬保育) 手遊び	(1)-①,(1)-②,(1)-④,(2)-①,(2)-④,(2)-⑥	
第5回	集団ゲームの指導法 / 手を使った遊びの指導と評価について(ボール・縄跳び・フープ) / 実技指導(模擬保育) ちよここと遊び	(1)-④,(2)-①,(2)-④,(2)-⑥	
第6回	大型玩具の遊び(マット・跳び箱・トランポリン) / コーナー遊びとサーキット遊びの体験 / 実技指導(模擬保育) 運動遊び	(1)-①,(1)-②,(2)-①,(2)-④,(2)-⑥	
第7回	コーナー遊びとサーキット遊びの組み立て / 年間計画と月案週案について	(2)-①,(2)-③,(2)-⑥	
第8回	リズムクムブメント / パラバルーンの遊び方/評価と振り返りについて	(1)-①,(1)-④,(2)-③,(2)-④	
第9回	動きのモチーフの組み立て / パラバルーン演技の創作研究/指導案の書き方について	(1)-④,(2)-②,(2)-①,(2)-②,(2)-③	
第10回	集団演技の構成と実際について/集団演技の音楽の選び方について/集団演技と安全について	(1)-⑤,(2)-①,(2)-②,(2)-④,(2)-⑤	
第11回	運動会の年齢別競技と演技の研究/プログラムの組み立て方	(1)-⑤,(2)-①,(2)-②,(2)-④,(2)-⑤	

授業計画	授業の内容	到達目標番号
第12回	運動会での競技の企画/運動会競技の音楽の選び方について	(1)-⑤,(2)-①,(2)-②, (2)-④,(2)-⑤,(2)-⑥
第13回	運動会での集団演技の企画について/集団演技の創作方法について	(1)-⑤,(2)-①,(2)-②, (2)-④,(2)-⑤
第14回	集団演技の創作発表/振り返り	(1)-③,(1)-④,(2)-⑤, (2)-⑥
第15回	運動会演技と競技の実践研究/幼児の健康と運動遊びのまとめ	(1)-②,(1)-③,(1)-⑤, (2)-①,(2)-②,(2)-④, (2)-⑤,(2)-⑥
定期試験	レポート提出	