

授業科目名	児童館の機能と運営		担当教員名	入江 実
必修/選択	選択 (/児童厚生2級指導員資格)		開講学年・学期	2年 前期 (年間開講数 1講座)
科目区分	その他の資格取得科目		単位数	2単位
施行規則に定める科目区分等			授業方法/担当形態	講義 / 単独
			特記事項	
授業の到達目標	「すべての子どもの生命の安全と情緒の安定を図って、一人ひとりの個性と発達段階に応じて全人格的に健やかに育てる」ことの意義と役割についての理解を目指す。			
授業の概要	子どもの発達段階の造形活動を習得した上で幼児画分析・見方・支援について学んでいく。イラストの研究をしていき、最終課題としての創作絵本の制作に取り組んでいく。			
テキスト	「児童館・放課後児童クラブテキストシリーズ2 児童館論」(児童健全育成推進財団)			
参考書・参考資料等	特に指定せず			
成績評価の方法	○参加意欲：20% ○レポート：25% ○定期試験：55%			
授業計画	授業の内容			到達目標番号
第1回	オリエンテーション			
第2回	児童福祉法の理念と健全育成			
第3回	健全育成の具体的な内容と遊びの健全育成上の意味			
第4回	児童館・放課後児童クラブの変遷-その源流から現在の状況まで-			
第5回	児童館・放課後児童クラブの概要と特性			
第6回	児童館ガイドラインの内容と児童館にもとめられる機能①			
第7回	児童館ガイドラインの内容と児童館にもとめられる機能②			
第8回	放課後児童クラブガイドラインと、改正後の基準			
第9回	運営管理 (法令遵守、子供の権利擁護、要望・苦情への対応、他)			
第10回	安全対策 (安全管理、危機管理、防災の防犯、事故防止活動、他)			
第11回	児童館・放課後クラブの環境構成			
第12回	児童館・放課後児童クラブにおける障害児支援			
第13回	児童厚生員・放課後児童指導員の職場倫理			
第14回	児童館・放課後児童クラブの課題と展望			
第15回	全体のまとめ			
定期試験	筆記試験			