

|                |  |  |           |  |
|----------------|--|--|-----------|--|
| 授業科目名          | 教職保育実践演習(幼)  |  | 担当教員名     | 三上 聡子 他  |
| 必修/選択          | 必修 (幼稚園教諭2種免許/保育士資格 )  |  | 開講学年・学期   | 2年 後期 (年間開講数 2講座)  |
| 科目区分           | 総合科目   |  | 単位数       | 2単位 (30時間)   |
| 施行規則に定める科目区分 等 | 総合演習   |  | 授業方法/担当形態 | 講義 / オムニバス   |
|                |  |  | 特記事項      | ※実務経験のある教員等による授業<br>幼稚園副総園長、幼稚園教諭として長年にわたる実務経験を活かして、幼児教育の現場での実例を多く取り上げて授業を行っている。 |
| 授業の到達目標        | 教員として求められる<br>①使命感や責任感、教育的愛情等<br>②社会性や対人関係能力<br>③幼児児童理解や学級経営等<br>④教科・保育内容等の指導力<br>⑤その他幼稚園教員として必要な知識・技能に関する事項について<br>これらを実践できる資質能力が身についているかを確認する。 |  |           |  |
| 授業の概要          | 受講生個々の履修記録（カルテ）より把握された学習内容の理解度等を踏まえた内容で授業を行う。補うべき知識や技能についての関係教科・教職担当教員による講義、グループ討議、模擬保育等を行う。   |  |           |  |
| テキスト           | 「平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本」（株式会社チャイルド本社）   |  |           |  |
| 参考書・参考資料等      | 必要に応じてプリント等を配付し、テキストの補充とする   |  |           |  |
| 成績評価の方法        | 実技・模擬保育 50%、授業レポート 40%、グループ討議・授業に対する意欲的・協力的な参加態度 10%   |  |           |  |
| 授業計画           | 授業の内容  |  |           | 到達目標番号   |
| 第1回            | オリエンテーション 導入（幼稚園教員に求められる適性、能力を確かめる）<br>保育者（幼稚園教諭、保育教諭、保育士）としての使命感・責任感、教育的愛   |  |           |  |
| 第2回            | これまでの学修を振り返り、新たな状況を考える<br>保育制度、幼稚園教諭の資質  |  |           |  |
| 第3回            | （授業例）教科専門科目のこれまでの学修を振り返り、修得状況を確認する<br>領域「表現」 弾き歌い・伴奏、合奏遊びの指導・援助のポイント   |  |           |  |
| 第4回            | （授業例）教科専門科目のこれまでの学修を振り返り、修得状況を確認する<br>領域「表現」 手遊び、身体表現遊びの指導・援助のポイント   |  |           |  |
| 第5回            | （授業例）教科専門科目のこれまでの学修を振り返り、修得状況を確認する<br>領域「表現」 図工についての基本技能と保育における工夫の事例研究   |  |           |  |
| 第6回            | （授業例）教科専門科目のこれまでの学修を振り返り、修得状況を確認する<br>「幼児体育」について、指導法の事例研究  |  |           |  |
| 第7回            | （授業例）幼児理解とインクルーシブ保育の事例研究   |  |           |  |
| 第8回            | （授業例）教員相互の協働と保護者対応の事例研究  |  |           |  |
| 第9回            | （授業例）保育内容の指導上の留意点と事例研究<br>領域「言葉」   |  |           |  |
| 第10回           | （授業例）保育内容の指導上の留意点と事例研究<br>領域「環境」   |  |           |  |
| 第11回           | （授業例）保育内容の指導上の留意点と事例研究<br>領域「人間関係」   |  |           |  |
| 第12回           | （授業例）模擬保育①<br>5 歳児クラス  |  |           |  |
| 第13回           | （授業例）模擬保育②<br>4 歳児クラス  |  |           |  |
| 第14回           | （授業例）模擬保育③<br>3 歳児クラス  |  |           |  |
| 第15回           | 資質能力の確かめとまとめ<br>クラス運営について、自己評価「振り返りを活かす」について   |  |           |  |
| 定期試験           | レポート提出   |  |           |  |