

授業科目名	児童館の機能と運営	担当教員名	入江 実
必修/選択	選択 (/児童厚生2級指導員資格)	開講学年・学期	2年 前期 (年間開講数 1講座)
科目区分	その他の資格取得科目	単位数	2単位 (時間)
施行規則に定める科目区分等		授業方法/担当形態	講義 / 単独
		特記事項	※実務経験のある教員等による授業 児童養護施設主任児童指導員としての実務経験を活かして、具体的な実践記録を紹介して授業を行っている。
授業の到達目標	(1)児童福祉法の基本理念である「健全育成」の考え方を理解するとともに、現代の子どもの健全育成上の課題について学ぶ。 (2)その理念を地域で具現する児童館・放課後児童クラブの機能を理解する。		
授業の概要	児童福祉法制定当時の経緯、児童福祉法に盛り込まれた健全育成の考え方、健全育成の具体的内容、現代の子どもの健全育成上の課題、遊びの健全育成上の意義。 児童館の起源、施策の経緯、施設概要、施設規模別特徴、児童館の機能と運営上の留意点、児童館ガイドライン、児童館の課題と展望。 放課後児童クラブの起源、施策の経緯、施設概要、施設規模別特徴、児童館の機能と運営上の留意点、放課後児童クラブガイドライン、変化しつつある放課後児童クラブ、課題と展望。		
テキスト	「児童館・放課後児童クラブテキストシリーズ2 児童館論」(児童健全育成推進財団)		
参考書・参考資料等	特に指定せず		
成績評価の方法	○参加意欲：25% ○レポート：30% ○定期試験：45%		
授業計画	授業の内容	到達目標番号	
第1回	オリエンテーション		
第2回	児童福祉法の理念と健全育成	(1)	
第3回	健全育成の具体的な内容と遊びの健全育成上の意味	(1)	
第4回	児童館・放課後児童クラブの変遷—その源流から現在の状況まで—	(2)	
第5回	児童館・放課後児童クラブの概要と特性	(2)	
第6回	児童館ガイドラインの内容と児童館にもとめられる機能	(2)	
第7回	放課後児童クラブガイドラインと、改正後の基準		
第8回	運営管理 (法令遵守、子供の権利擁護、要望・苦情への対応、他)		
第9回	安全対策 (安全管理、危機管理、防災の防犯、事故防止活動、他)		
第10回	児童館・放課後クラブの環境構成		
第11回	児童館・放課後児童クラブにおける障がい児支援		
第12回	児童厚生員・放課後児童指導員の職場倫理		
第13回	児童館・放課後児童クラブの課題と展望		
第14回	児童館実習ガイダンス		
第15回	まとめ		
定期試験	筆記試験		