

授業科目名	ことばとコミュニケーション	担当教員名	西川 真理子
科目区分	基礎科目	施行規則に定める科目区分 等	外国語、体育以外の科目
必修・選択/単位数	必修 / 2単位 (30時間)	授業方法/担当形態	演習 / 単独
開講学年/学期	1年 前期 (1-2期) / 年間開講数 2講座	特記事項	
授業の概要 及び 全体目標	自分のことや自分の考えを、論理的に、わかりやすく相手に伝え、相手を納得させる文章を書くための知識を身につけ、実際に書いていくなかで、レポートを書く力をつけていきます。テーマが与えられたら、まずは、そのテーマについて、自分は何を書くのか（何が書けるのか）を考え（＝「主張」を持ち）、次に、自分の「主張」を相手に納得させるための「根拠」を考える、ということを通じて、自分で「考える」力をつけていきます。その際に、ピア・ラーニング（協働学習）を活用し、多様な考えに触れるなかで、多様な考えを認めることや多様な考えから自身の学びを高めていくことも学びます。「書く」ことを通じて、自分のことや自分の考えを他者に伝え合うこと、認め合うことの大切さを学びます。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人として正しい日本語で自分のことや自分の考えを相手にわかりやすく伝え、納得させることができる。 ・レポートの内容、構成、表現について理解し、実際に自分で論理的にレポートを書くことができる。 ・課題を発見し、考え、自分の意見を持つことができる。 ・自己・他者のよいところを発見し、他者と学び合うことができる。 		
テキスト	毎回プリント配布		
参考書・ 参考資料等	授業中に随時紹介する		
成績評価の方法	授業への参加意欲・授業態度等 20% 課題・レポート 80%		
授業外（事前・事後）学習の方法、オフィスアワー等	事前学習については授業で指示する。事後学習については、毎回コメントシートを提出。 オフィスアワー：授業終了後(講師控室)、質問事項を質問シートに記載し、学務室経由で提出してください。		
授業計画	授業の内容	到達目標番号	
第1回	自己紹介 ・ 「私の強み」について自分で考えてみる		
第2回	「私の強み」についてグループで考えてみる		
第3回	主張と根拠、3部構成について学ぶ		
第4回	「私の強み」についてレポートを書いてみる		
第5回	表記・表現のルールを学び、レポートを校正する		
第6回	意見レポートを書く ①現状を把握し、グループでトピックを考える		
第7回	意見レポートを書く ②トピックを全体共有する		
第8回	意見レポートを書く ③主張・根拠、アウトラインを考える		
第9回	意見レポートを書く ④引用のしかた・参考文献の書き方を学ぶ		
第10回	意見レポートを書く ⑤序論・本論・結論の書き方を学び、全体を書き上げる		
第11回	意見レポートを書く ⑥ピア・レスポンス、校正を行う		
第12回	「入学してからこれまで頑張ったこと」について考えてみる		
第13回	「入学してからこれまで頑張ったこと」について構成を考える		
第14回	「入学してからこれまで頑張ったこと」について書く		
第15回	レポートの返却とレポートの書き方のまとめ		