

授業科目名	保育実習指導Ⅰ	担当教員名	森下 真由美 / 山下 智佳子
科目区分	教職・保育に関する科目	施行規則に定める科目区分等	保育実習
必修・選択/単位数	必修 / 2単位 (30時間)	授業方法/担当形態	演習 / オムニバス
開講学年/学期	1年 前期 (2期) / 年間開講数 2講座	特記事項	※実務経験のある教員等による授業 保育士として長年にわたる実務経験を活かして、具体的な実践記録を紹介して授業を行っている。/児童相談所で児童福祉司として従事したほか、福祉事務所や社会福祉協議会での実務経験を活かして、具体的に実践的な授業を行っている。
授業の概要及び全体目標	<p>保育士の資格を取得するための必修科目である。保育実習の目的、内容、方法を理解し、実習生として必要な知識・技術を習得し、実習に対する意欲を高める。事前指導においては、実習における学びを有意義なものとするために、保育所、施設実習の意義・目的を理解するとともに、実習の内容を理解し、自らの課題を明確にする。また、観察や記録の仕方、内容などについても学習する。事前事後指導においては、実習の総括と自己評価を行い、新たな課題や学習目標を明確にする。</p> <p>【施設実習】 保育実習（施設）の目的、内容、方法を理解し、実習に必要な知識や技能を身につける。 施設実習を振り返ることを通して、自己課題を明確化し、学びを定着させる。 実習での経験と学内での学びを統合させる。</p>		
到達目標	<p>(1)保育実習の意義・目的を理解する。 (2)実習の内容を理解し、自らの実習の課題を明確にする。 (3)実習施設における子どもの人権と最善の利益の考慮、プライバシーの保護と守秘義務等について理解する。 (4)実習の計画・実践・観察・記録・評価の方法や内容について具体的に理解する。 (5)実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、今後の学習に向けた課題や目標を明確にする。</p> <p>【施設実習】 1. 児童福祉施設（保育所を除く）の役割や機能を理解する 2. 保育・養護の計画、観察、記録および自己評価などの方法について具体的に理解する 3. 施設実習にあたり、自らの課題が設定できる 4. 実習後は、施設実習を振り返り、成果と自己課題を明確化する</p>		
テキスト	「実習ハンドブック」大阪教育福祉専門学校編者		
参考書・参考資料等	<p>「平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本」（株式会社チャイルド本社） &lt;森下&gt; 『月刊 保育とカリキュラム』(ひかりのくに) 『よくわかる保育所実習』(創成社) 新聞記事等 &lt;山下&gt; 授業内で適宜紹介、配付する。</p>		
成績評価の方法	<p>&lt;森下&gt; 出席状況と授業の取り組み姿勢、提出物の内容等により総合的に評価 &lt;山下&gt; 授業参加態度、提出物の内容、発表内容等により総合的に評価</p>		
授業外（事前・事後）学習の方法、オフィスアワー等	<p>&lt;森下&gt; 事前・事後学習については授業中に指示します。 質問等は毎時間の受講カードによってフィードバックを行う他、授業終了後に研究室で受け付けます。 &lt;山下&gt; 事前学習・事後学習については授業時に指示します。 「実習ハンドブック」は熟読しておきましょう。 また、教育実習・保育実習（保育所）を振り返ることで、自己課題を明らかにし、施設実習に活かしましょう。 オフィスアワー：授業終了後（研究室）</p>		
授業計画	授業の内容	到達目標番号	
第1回	事前指導①（1年次・保育所） 保育所とは(保育時間・保育年齢・職員・遊びと生活等) 実習の意義・目的を理解し、実習内容を把握する 実習生の立場と心構え	(1),(2)	
第2回	事前指導②（1年次・保育所） 子どもの生活と実習のポイント(プライバシー保護と守秘義務について、実習内容の理解) 保育所の役割と保育所保育の特性(保育において大切にしたい事)	(1),(2),(3)	
第3回	事前指導③（1年次・保育所） 実習記録記入の実践 ※資料参照 保育用語確認	(4)	
第4回	事前指導④（1年次・保育所） 設定保育指導案について（年齢別保育内容） ※資料参照	(4)	
第5回	事前指導⑤（1年次・保育所） 実習課題について 質問事項について ※資料参照 お礼状について	(1),(2),(3)	
第6回	事前指導⑥（1年次・保育所） 実習園での事前オリエンテーションに際しての心構え	(1),(2),(3),(4)	
第7回	【幼児コミュニケーションⅠ①】 保育実践（絵本の読み聞かせ・手遊び） ※資料参照		
第8回	【幼児コミュニケーションⅠ②】 保育実践（ペープサート作成・紙芝居） ※資料参照		
第9回	【幼児コミュニケーションⅠ③】 保育実践（集団遊び・リズムあそび） ※ホール使用		

授業計画	授業の内容	到達目標番号
第10回	【幼児コミュニケーションⅠ④】 実習巡回担当者との顔合わせ "あなたならどうしますかアンケート"より注意事項確認	
第11回	事後指導①（1年次・保育所） 保育現場での子どもの実際と保育者のかかわりについて 実習配属年齢別グループ討議を通して振り返る お礼状について	(5)
第12回	事後指導②（1年次・保育所） 保育現場での子どもの実際と保育者のかかわりについて 実習配属クラス別発表 それぞれの保育現場において大切にされている事から学び合う 学びから実習生としての次回への課題 実習事後自己反省及び自己評価記入 実習記録提出	(1),(2),(5)
第13回	事前指導①（2年次・施設） オリエンテーション/施設実習の意義と目的 見学実習に向けてのガイダンス	1
第14回	事前指導②（2年次・施設） 児童福祉施設について 施設実習の心得と方法	1,2
第15回	事前指導③（2年次・施設） 乳児院・児童養護施設について 施設での子どもの生活を理解する	1
第16回	事前指導④（2年次・施設） 障害児入所施設・児童発達支援センターについて 施設での子どもの生活と療育を理解する	1
第17回	事前指導⑤（2年次・施設） 日課表の作成 施設実習の課題設定	1,3
第18回	事前指導⑥（2年次・施設） 施設実習の記録の書き方	1,2
第19回	事後指導①（2年次・施設） リフレクションシート作成・グループ討議	4
第20回	事後指導②（2年次・施設） 施設実習のまとめ・グループ発表	4