

授業科目名	人間関係の心理学	担当教員名	松井 明子
科目区分		施行規則に定める 科目区分 等	
必修・選択/単位数	選択 / 1単位（15時間）	授業方法/担当形態	講義 / 単独
開講学年/学期	1年 前期（1-2期） / 年間開講数 1講座	特記事項	
授業の概要 及び 全体目標	人間関係とは、人間が社会的な生物であることから生じるもので、性格や思考、感情、経験、価値観の多様性に起因する。人生に欠かせない重要な要素である一方極めて複雑なものであり、我々人間が他者との関わりを通じてどのように感じたり行動したりするかについて学問的に考察するのが人間関係の心理学である。 この授業では、社会・臨床心理学的な理論とアプローチから、人と人との心理的結びつきである人間関係についての基礎理論と技法を学ぶ。また、円滑で良好な人間関係を構築するための知識及び技能の習得にとどまらず、事例やグループディスカッションを通じて質の高い保育の実践へと繋がる学びを獲得することを目標としている。		
到達目標	(1)人間関係における「自己」について理解している。 (2)他者との出会いから親密になるまでのプロセスとコミュニケーションについて理解している。 (3)対人的好悪、支配・服従関係、攻撃行動の心理と行動について理解している。 (4)集団における人間関係の心理と行動について理解している。 (5)子どもや保護者との人間関係について理解し、子どもや保護者との関わり方や支援に生かすことができる。		
テキスト	「イラストレート人間関係の心理学第2版」斎藤勇（誠信書房）		
参考書・ 参考資料等	「保育内容『人間関係』理論から実践まで」塩野谷 齊（講談社） 「イラスト&図解 知識ゼロでも楽しく読める! 人間関係の心理学」斎藤勇 監修（西東社） 「人間関係の心理学 すぐに使える! 人づきあい改善のポイント」浮谷秀一（メイツ出版） その他、毎授業前に使用レジュメを配布します。		
成績評価の方法	理解度・到達度チェック及びレポート（筆記形式） 50%、各回コメントシートの提出20%、受講態度20%、事前学習課題10% レポートについては、課題の意味を理解し要求するところを的確に捉えた内容であるか、テキストだけでなく参考資料も踏まえてまとめているかを重視して評価します。 受講態度では、授業への参加状況（発言、質問、グループワークでの貢献度）を重視します。各種課題は提出期限を厳守します。		
授業外（事前・事後）学習の方法、オフィスアワー等	事前学習は授業内で指示する。事後学習はコメントシートを提出。 オフィスアワー：授業終了後または質問事項を記載して学務室経由で提出。		
授業計画	授業の内容		到達目標番号
第1回	【オリエンテーション】講義の流れと目的、その他受講生の心構えなど 【人間関係（対人関係）とは何か】		(1),(2)
第2回	【人間関係のなかの自己①】 自己意識理論、自己評価、社会的比較		(1),(2),(3)
第3回	【人間関係のなかの自己②】 自己確認過程、セルフ・モニタリング、自己評価維持モデル		(1),(2),(3)
第4回	【出会いからの人間関係の展開】 親和行動、第一印象、自己呈示と印象管理、自己開示、人間関係の親密化		(1),(2),(3)
第5回	【非言語的・言語的コミュニケーション】 非言語的コミュニケーション、アイコンタクト、対人距離とパーソナルスペース、言語的コミュニケーション、eコミュニケーション		(1),(2),(3)
第6回	【好きと嫌いの人間関係】 好意的人間関係、嫌悪的人間関係		(1),(2),(3)
第7回	【援助の人間関係①】 援助行動の心理、援助行動研究の出発点、援助行動の理論		(2),(3)
第8回	【援助の人間関係②】 援助する心理、援助と好意の関係、援助を求める側の心理		(2),(3)
第9回	【支配と服従の人間関係】 社会的勢力と支配的行動、服従の心理実験		(1),(2),(3)
第10回	【攻撃と対立の人間関係】 攻撃行動の分類、攻撃行動起因の理論、対立的状況と対立的行動		(1),(2),(3)
第11回	【集団のなかの人間関係】 集団の人間関係の魅力、集団凝集性と集団圧力、リーダーシップ、集団における社会認知の錯誤		(1),(2),(3)
第12回	【保育者と子どもの人間関係】 子どもの遊びと人間関係、保育者が支える子どもの人間関係、特別な配慮を必要とする子ども及び保育における多文化共生と人間関係		(1), (4)
第13回	【保育者と保護者、家庭、地域との人間関係】 保育者の感情労働と人間関係、保育における地域社会との関わり、幼保小連携・接続と子どもの人間関係		(1), (4)
第14回	【保育者同士の人間関係】 保育の質を高めるチームづくり		(1), (4)
第15回	【授業全体の総括】		(1),(2),(3) (4)