

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 授業科目名 | 英会話 | 担当教員名 | D.Miles White |
| 科目区分 | 基礎科目 | 施行規則に定める科目区分等 | 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目-外国語 |
| 必修-選択/単位数 | 必修 / 2単位 (30時間) | 授業方法/担当形態 | 演習 / 単独 |
| 開講学年/学期 | 1年 前期 (1-2期) / ※令和8年度は開講しません | 特記事項 | |
| 授業の概要及び全体目標 | Focus - communicative, functions, practice (この授業では、日常的なテーマに合わせて、各シチュエーションで用いる基本単語やフレーズを確認しながら、ポキャブリーを総合的に学習する。文化的背景を意識・理解しながら、英語によるスピーキングやロールプレイングをアクティブラーニングにより実践する中で、基礎的なレベルでのコミュニケーションができる英語力を身に付けていく。) | | |
| 到達目標 | Class purpose - English communication + culture (英語でのコミュニケーションを通じて、その背景にある文化を理解する。) (1)異文化を背景とする人とのコミュニケーションには、「使用言語の正確な文法」と「コミュニケーションにおける文化の働き」の理解が必要であることを理解する。 (2)英語を通して表現する力を培う。 (3)英語による話を聴く力を養うと同時に状況を理解する力、相手の気持ちに寄り添う心を育む。 (4)英語でのコミュニケーションを効果的に活用し、相手と気持ちや思い・考えを上手く伝え合って心を通わせることができる能力を養う。 | | |
| テキスト | Teacher's material (Copies lecept) (担当教員作成の授業用プリントを配付) | | |
| 参考書・参考資料等 | Kid's Book (Weissman Press, Richard Rowat) | | |
| 成績評価の方法 | Interview 10%, Evaluation 10%, attitude of participation 80% (インタビューでのパフォーマンス 10%、評価項目でのパフォーマンス 10%、授業への参加態度 80%) | | |
| 授業外 (事前・事後) 学習の方法、オフィスアワー等 | | | |
| 授業計画 | 授業の内容 | 到達目標番号 | |
| 第1回 | Basic conversations - Introductions, Greeting, Chitchat, Goodbyes (「基本的な会話」 - はじめに、挨拶、雑談、さよなら) | (1),(2) | |
| 第2回 | Common topics - Home, School, Vocabulary (「身近な話題」 - 家、学校、ポキャブリー) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第3回 | Print letters Reading - Pronucation, Recognition games, Menus, Shopping (「リーディング」 - 発音、文字認識ゲーム、メニュー、ショッピング) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第4回 | Habits - Questions, Answers, Pairwork, Groupwork (「習慣について」 - 質疑応答、ペアワーク、グループワーク) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第5回 | Future - Aspirations, Dreams, Desires, Public speaking, Questions, Answers (「将来」 - 志望、夢、望み、発表・質疑応答) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第6回 | Past - Diaries, Memories, Positives, Negative, Questions, Answers, Pairwork, Groupwork (「過去」 - 日記、思い出、肯定・否定、質疑応答、ペアワーク、グループワーク) | (1), (2), (3), (4) | |
| 第7回 | Past - Stories, Anecdotes Framework, Experiences, Listening, Pairwork, Groupwork, Turns (「過去」 - 身の上話、逸話、話の構成、経験、リスニング、ペアワーク、グループワーク、順番) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第8回 | Locations - Spatial, Games, Searching, Directions, Interning, Outdoor, Maps (「ロケーション」 - 空間、ゲーム、探索、方向、実地練習、アウトドア、地図) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第9回 | Advice - Body Vocabulary, Health, Discussion, Pairwork, Groupwork (「アドバイス」 - 身体を表す言葉、健康、話し合い、ペアワーク、グループワーク) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第10回 | Instructions - Cooking, Steps, Paraphrasing, Cautions, Performance, Groupwork (「指示」 - 調理、手段、言い換え、注意、表現、グループワーク) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第11回 | Descriptions - Color, Shapes, Size, Sight, Sound, Smell Scripts - Lower case (「区別」 - 色、形、サイズ、見た目、音、匂い) (「筆記体」 - 小文字) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第12回 | Conversation - Stories with description, Action, Performance Script - upper case (「会話」 - 言い表し、動作、表現で話をわかりやすく伝える) (「筆記体」 - 大文字) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第13回 | Opinions - Best Reasons, Discussion, Debate, Answers, Speechs, Roundtable (「意見」 - 理由、話し合い、討論、応答、スピーチ、円卓会議) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第14回 | Opinions - Good ,Bad Reasons, Disission, Debate, Questions, Speeches, Roundtable (「意見」 - 良いこと・悪いこと、理由、話し合い、討論、質問、スピーチ、円卓会議) | (1), (2) ,(3), (4) | |
| 第15回 | Opinions - True, False Reasons, Discussion, Debate, Questions, Speeches, Roundtable (「意見」 - 正・誤、話し合い、質問、スピーチ、円卓会議) | (1), (2) ,(3), (4) | |