

授業科目名	教育保育の方法と技術	担当教員名	松田 智子 / 三上 聡子
科目区分	教職・保育に関する科目	施行規則に定める科目区分等	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目-教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)/ 保育の内容・方法に関する科目
必修-選択/単位数	必修 / 2単位 (30時間)	授業方法/担当形態	演習 / オムニバス
開講学年/学期	2年 後期 (3-4期) / 年間開講数 1講座	特記事項	※実務経験のある教員等による授業 小学校教諭、教育委員会幼稚園担当指導主事、中学校校長の長年にわたる実務経験等を活かして指導をする。<松田> 幼稚園副総園長、幼稚園教諭として長年にわたる実務経験を活かして、幼児教育の現場での実例を多く取り上げて授業を行っている。<三上>
授業の概要及び全体目標	教育の方法・技術に関する理論と実践について学ぶ中で、これからの社会を担う子どもたちに求められる資質・能力を育成するために必要な、教育の方法、教育の技術、情報機器及び教材の活用に関する基礎的な知識・技能を身に付ける。		
到達目標	<p>(1)これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するために必要な教育の方法を理解する。</p> <p>①教育方法の基礎的理論と実践を理解している。</p> <p>②これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するための教育方法の在り方(主体的・対話的で深い学びの実現など)を理解している。</p> <p>③学級・児童及び生徒・教員・教室・教材など授業・保育を構成する基礎的な要件を理解している。</p> <p>④育みたい資質・能力と幼児理解に基づいた評価の基礎的な考え方を理解している。</p> <p>(2)教育の目的に適した指導技術を理解し、身に付ける。</p> <p>①話法・板書など、授業・保育を行う上での基礎的な技術を身に付けている。</p> <p>②基礎的な学習指導理論を踏まえて、目標・内容、教材・教具、授業・保育展開、学習形態、評価規準等の視点を含めた学習指導案を作成することができる。</p> <p>(3)情報機器を活用した効果的な授業や情報活用能力の育成を視野に入れた適切な教材の作成・活用に関する基礎的な能力を身に付ける。</p> <p>①子供たちの興味・関心を高めたり学習内容をふりかえったりするために、幼児の体験との関連を考慮しながら情報機器を活用して効果的に教材等を作成・提示することができる。</p> <p>②子供たちの情報活用能力(情報モラルを含む)を育成するための指導法を理解している。</p>		
テキスト	「幼児教育の方法」小田豊、青井倫子著(北大路書房)		
参考書・参考資料等	「平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本」(株式会社チャイルド本社)		
成績評価の方法	○理解度・到達度チェック(筆記形式);40% ○課題(レポート、指導案等);20%、コメントシートの提出(毎回);20%、平常点(授業意欲、態度等);20%にて総合評価		
授業外(事前・事後)学習の方法、オフィスアワー等	事前学習については毎回の授業後に指示する。授業中のワークは毎回提出し、次の時間に返却する、その時に疑問点や多い間違いについては、解説を行う。 オフィスアワー 授業終了後(研究室) 質問事項を質問シートに記載し、学務室経由で事前に提出すること。		
授業計画	授業の内容	到達目標番号	
第1回	○オリエンテーション ①幼児期にふさわしい教育の方法・保育という方法	(1)-①,(1)-②,(1)-③,(2)-①	
第2回	①幼児期にふさわしい教育の方法・環境を通しての指導	(1)-①,(2)-①	
第3回	①幼児期にふさわしい教育の方法・遊びを通しての指導	(1)-①,(1)-③,(2)-①	
第4回	②幼児の主体的な生活を基盤とする保育 ・幼児の主体性の育成と「みえない保育」 ○到達度・理解度チェック(筆記形式)	(2)-①,(2)-②,(3)-①,(3)-②	
第5回	②幼児の主体的な生活を基盤とする保育 ・幼児の主体性の育成と保育者の意図	(1)-②,(1)-③	
第6回	②幼児の主体的な生活を基盤とする保育 ・保育者のさまざまな役割	(1)-③,(1)-④,(3)-①,(3)-②	
第7回	③遊びのなかの学びをほくむ保育 ・遊びのなかの学びを想定するもの	(1)-①,(1)-②	
第8回	③遊びのなかの学びをほくむ保育 ・感じる、表現する遊び ・気づく、試す、考える遊び	(1)-②,(1)-④	
第9回	③遊びのなかの学びをほくむ保育 ・友達と関わって遊ぶ ・共通の目的を見出し協同する遊び	(1)-③,(1)-④	
第10回	⑤保育における評価 ・保育における評価とは	(1)-②,(2)-②	
第11回	⑤保育における評価 ・保育の省察と記録	(1)-③,(2)-②	
第12回	⑤保育における評価 ・外に開かれる評価 ○到達度・理解度チェック(筆記形式)	(1)-②,(2)-②	
第13回	⑥幼児期の教育と小学校教育の連携 ・小学校との接続・連携 ・遊びと、生活科、総合的な学習 ・教科の学びの萌芽に満ちた遊び	(1)-③,(2)-①,(2)-②	
第14回	⑥幼児期の教育と小学校教育の連携 ・円滑な接続のための幼少連携 ○到達度・理解度チェック(筆記形式)	(1)-①,(1)-④,(2)-②	
第15回	保育とICTの活用(担当:三上)	(3)-①,(3)-②	