

|                          |  |                |  |         |
|--------------------------|--|----------------|--|---------|
| 授業科目名                    | 子ども家庭支援の心理学  |                | 担当教員名  | 福井 ふみ子  |
| 科目区分                     | 教職・保育に関する科目  | 施行規則に定める科目区分 等 | 保育の対象の理解に関する科目   |         |
| 必修・選択/単位数                | 必修 / 2単位 (30時間)  |                | 授業方法/担当形態  | 講義 / 単独 |
| 開講学年/学期                  | 2年 後期 (3-4期) / 年間開講数 1講座   | 特記事項           | ※実務経験のある教員等による授業<br>児童相談所の臨床心理相談員として、また幼稚園のキンダーカウンセラーとして、発達等についての相談業務に携わった経験を活かし、理論と実践を結びつけた授業を行っている。<br>※オンデマンド授業 |         |
| 授業の概要及び全体目標              | 1.生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、発達課題等について理解する。<br>2.家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達の観点から理解し、子どもとその家族を包括的にとらえる視点を習得する。<br>3.子育て過程をめぐる現代の社会的状況と課題について理解する。<br>4.子どもの精神保健とその課題について理解する。 |                |  |         |
| 到達目標                     | 1.家族・家庭の意義について理解する<br>2.少子化社会・情報化社会について理解する<br>3.支援を必要とするさまざまな家庭について理解する。<br>4.特別な配慮を要する家庭への支援について理解する。<br>5.障害のある子どもと保護者への支援について理解する。<br>6.子どもの精神保健とその課題について理解する。                           |                |  |         |
| テキスト                     | 子ども家庭支援の心理学 編著 安藤朗子・吉澤一弥 アイ・ケイ コーポレーション  |                |  |         |
| 参考書・参考資料等                | 子ども家庭支援の心理学 監修 児童育成協会 中央法規   |                |  |         |
| 成績評価の方法                  | 発表（グループ・事例）：50% 小作文（2回）：20% 理解度・到達度チェック：20% 平常点（授業態度・意欲）：10%   |                |  |         |
| 授業外（事前・事後）学習の方法、オフィスアワー等 | この授業はオンデマンドで実施する場合があります。予習テーマや授業レポートが出題されることがありますので、その場合はその指示にしたがってください。   |                |  |         |
| 授業計画                     | 授業の内容  |                |  | 到達目標番号  |
| 第1回                      | 概論 家族・家庭の意義と機能 離婚家庭やシングルマザー  |                |  | 1.2     |
| 第2回                      | 概論 親子関係、家族関係の発達とその理解   |                |  | 1.2     |
| 第3回                      | 状況 少子化社会と子育て   |                |  | 3       |
| 第4回                      | 状況 情報化社会と子育て   |                |  | 3       |
| 第5回                      | 支援 育児不安を持つ保護者  |                |  | 2.4     |
| 第6回                      | 支援 小さく生まれた子どもと保護者  |                |  | 2.4     |
| 第7回                      | 支援 入院や医療的ケアの必要な子どもと家族 理解度・到達度チェック（30分）   |                |  | 2.4     |
| 第8回                      | 特別な配慮 貧困家庭/親が疾病や障害を抱える家庭   |                |  | 2.3.4   |
| 第9回                      | 特別な配慮 外国にルーツがある過程/子ども虐待の疑いのある家庭  |                |  | 2.3.4   |
| 第10回                     | 特別な配慮 関係機関との連携・協働  |                |  | 2.3.4   |
| 第11回                     | 障害のある子ども 心身の障害/発達過程で明らかになる障害   |                |  | 2.4     |
| 第12回                     | 障害のある子ども 障害のある子どもの子育て/家族への支援   |                |  | 2.4     |
| 第13回                     | 子どもの精神保健 子どもの生育、生活環境   |                |  | 3.4     |
| 第14回                     | 子どもの精神保健 虐待、大災害、発達障害等  |                |  | 3.4     |
| 第15回                     | まとめ、質疑応答   |                |  | 1.2.3.4 |