

授業科目名	子ども家庭支援の心理学		担当教員名	福井 ふみ子
科目区分	教職・保育に関する科目	施行規則に定める科目区分等	保育の対象の理解に関する科目	
必修・選択/単位数	必修 / 2単位 (30時間)		授業方法/担当形態	講義 / 単独
開講学年/学期	1年 後期 (3-4期) / 年間開講数 1講座		特記事項	※実務経験のある教員等による授業 児童相談所の臨床心理相談員として、また幼稚園のキンダーカウンセラーとして、発達等についての相談業務に携わった経験を活かし、理論と実践を結びつけた授業を行っている。 ※オンデマンド授業
授業の概要及び全体目標	1.生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、発達課題等について理解する。 2.家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達の観点から理解し、子どもとその家族を包括的にとらえる視点を習得する。 3.子育て過程をめぐる現代の社会的状況と課題について理解する。 4.子どもの精神保健とその課題について理解する。			
到達目標	1.家族・家庭の意義について理解する 2.少子化社会・情報化社会について理解する 3.支援を必要とするさまざまな家庭について理解する。 4.特別な配慮を要する家庭への支援について理解する。 5.障害のある子どもと保護者への支援について理解する。 6.子どもの精神保健とその課題について理解する。			
テキスト	子ども家庭支援の心理学 編著 安藤朗子・吉澤一弥 アイ・ケイ コーポレーション			
参考書・参考資料等	子ども家庭支援の心理学 監修 児童育成協会 中央法規			
成績評価の方法	発表 (グループ・事例) :50% 小作文 (2回) : 20% 理解度・到達度チェック : 20% 平常点 (授業態度・意欲) : 10%			
授業外 (事前・事後) 学習の方法、オフィスアワー等	この授業はオンデマンドで実施する場合があります。予習テーマや授業レポートが出題されることがありますので、その場合はその指示にしたがって下さい。			
授業計画	授業の内容			到達目標番号
第1回	概論 家族・家庭の意義と機能 離婚家庭やシングルマザー			1.2
第2回	概論 親子関係、家族関係の発達とその理解			1.2
第3回	状況 少子化社会と子育て			3
第4回	状況 情報化社会と子育て			3
第5回	支援 育児不安を持つ保護者			2.4
第6回	支援 小さく生まれた子どもと保護者			2.4
第7回	支援 入院や医療的ケアの必要な子どもと家族 理解度・到達度チェック (30分)			2.4
第8回	特別な配慮 貧困家庭/親が疾病や障害を抱える家庭			2.3.4
第9回	特別な配慮 外国にルーツがある過程/子ども虐待の疑いのある家庭			2.3.4
第10回	特別な配慮 関係機関との連携・協働			2.3.4
第11回	障害のある子ども 心身の障害/発達過程で明らかになる障害			2.4
第12回	障害のある子ども 障害のある子どもの子育て/家族への支援			2.4
第13回	子どもの精神保健 子どもの生育、生活環境			3.4
第14回	子どもの精神保健 虐待、大災害、発達障害等			3.4
第15回	まとめ、質疑応答			1.2.3.4